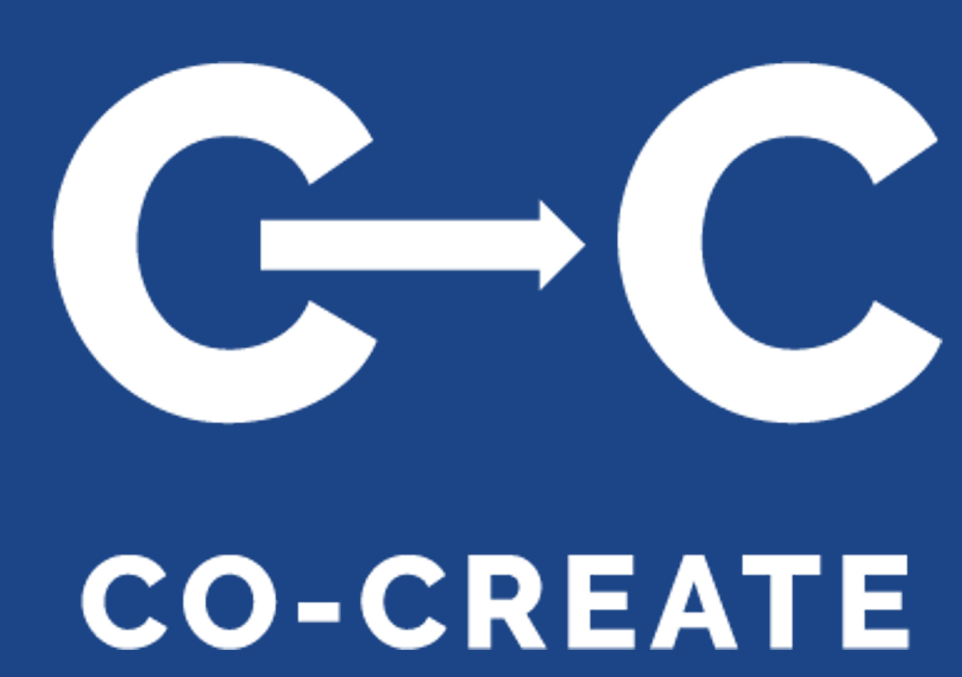




DIGITALA talarkort



Välkommen och överblick

2 minuter

Mål: Att välkomna deltagarna och ge en kort introduktion till uppgifterna

1. Välkomna deltagare



1. Jag heter _____ och idag kommer jag vara er konferencier idag. Idag kommer vi nätverka, diskutera idéer och samarbeta kring möjliga åtgärder.

2. Under två timmar ska vi tillsammans utföra 5 aktiviteter:

(Peka på dukens siffror)

1. Lära känna varandra lite bättre,
2. Utforska varför vi bryr oss om denna idé,
3. Undersöka vilka hinder och möjligheter för idén som föreligger
4. Identifiera relevanta faktorer som idén måste ta hänsyn till;
5. Urskilja vilka åtgärder som alla kan vidta och vilka åtgärder som var och en av er kan utföra för att skapa framsteg.

(VIKTIGT: Be deltagarna att ha papper och penna redo under sessionen.)

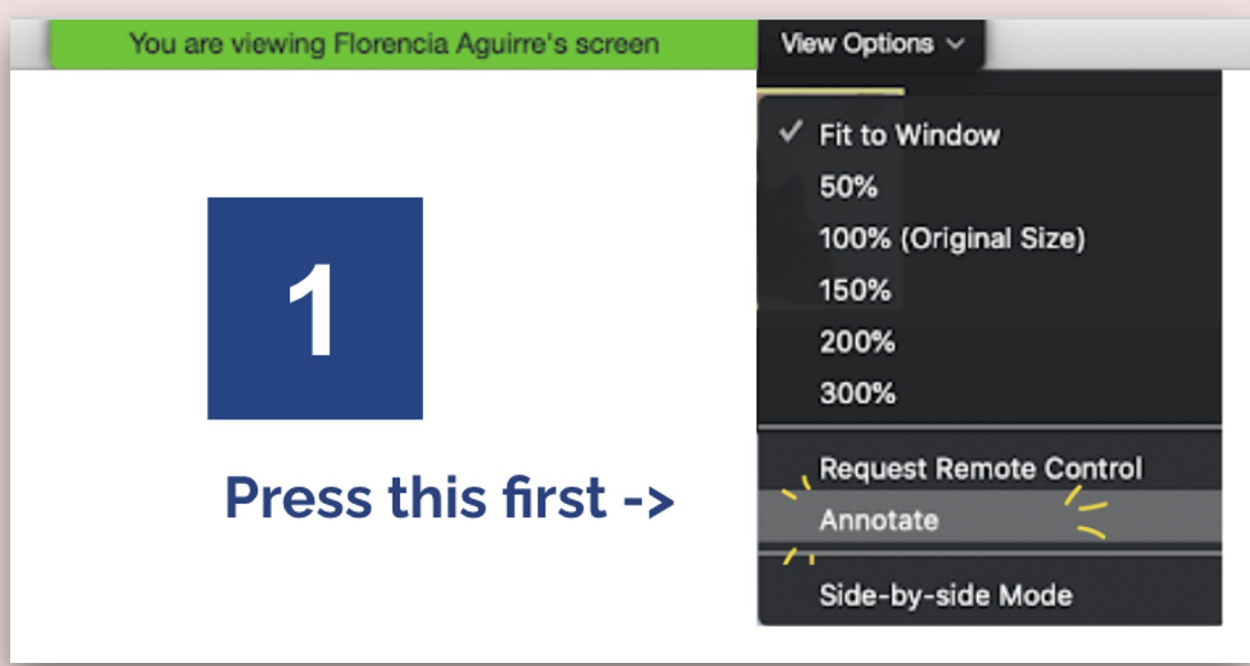
1

Uppvärmning med

8 minuter

Märktygen gör att deltagarna bekanta med anteckningsverktygen

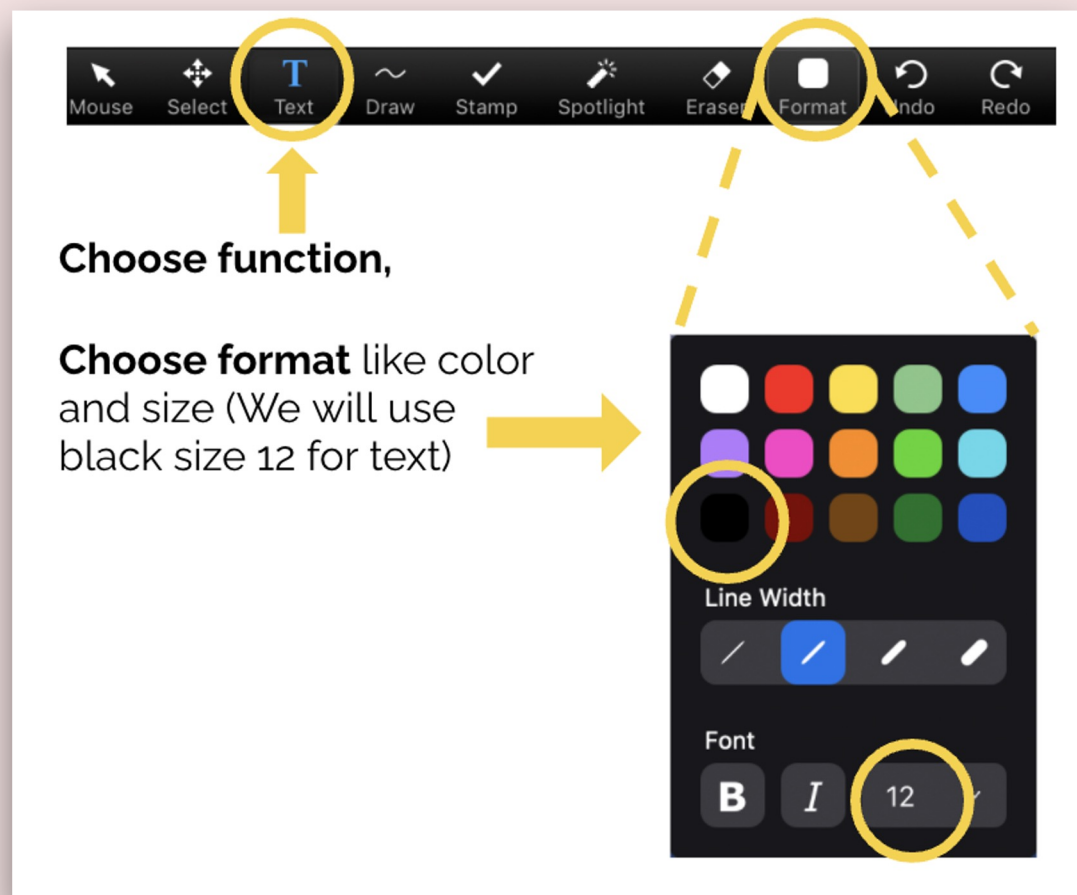
1. Gå till annotate



Idag ska vi använda anteckningsfunktionen i Zoom för att skriva, rita och interagera. Det funkar såhär:

1. Gå till mitten av skärmens övre del och klicka på VIEW OPTIONS. Klicka sedan på ANNOTATE. Du kommer se ett verktygsfält.

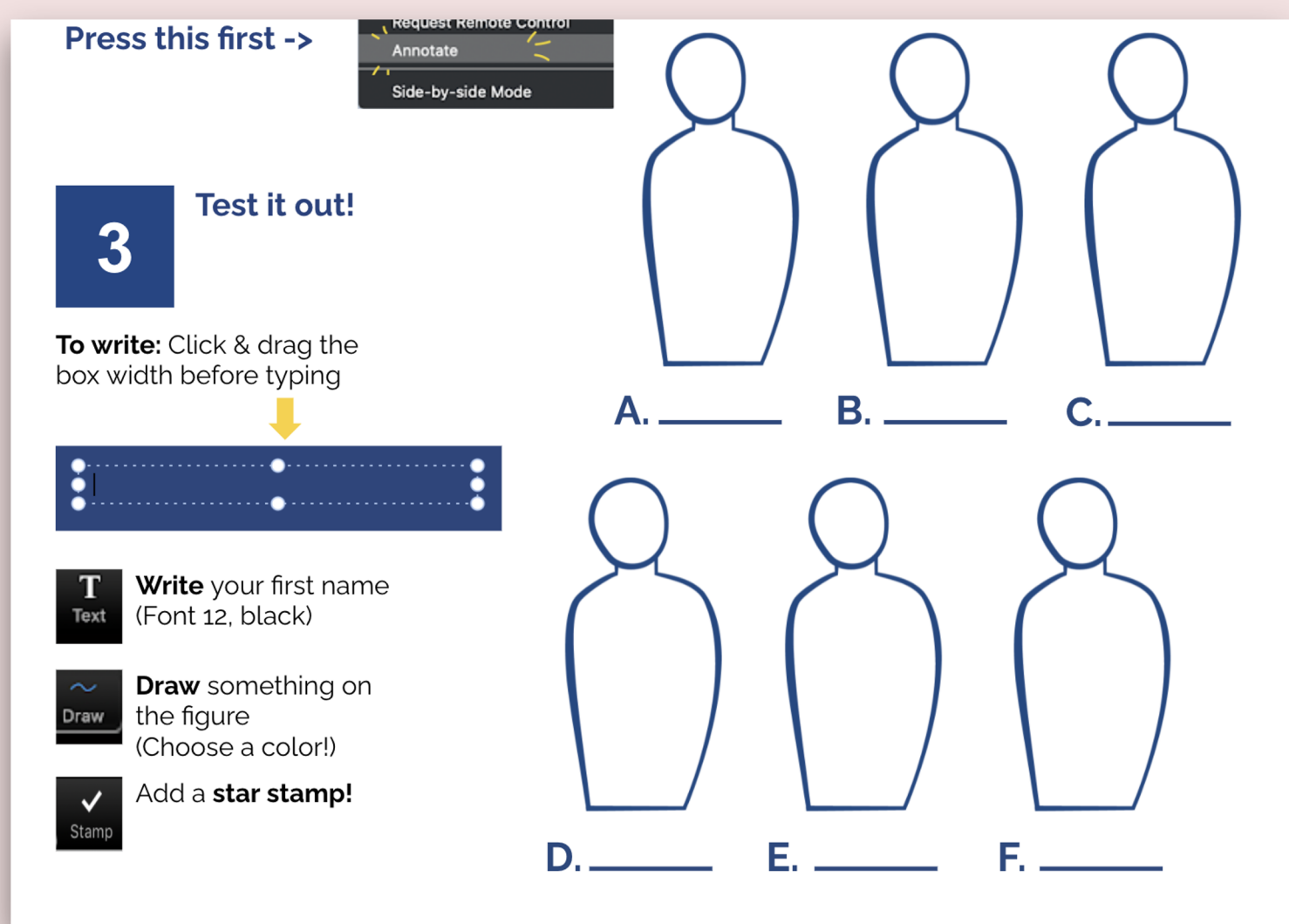
2. Välj typsnitt och färg



2. Klicka på TEXT i verktygsfältet (3:e ikonen från vänster) och därefter på FORMAT (3:e ikonen från höger). Välj svart textfärg och storlek 12.

(VIKTIGT: Tilldela deltagarna en bokstav)

3. Öva



3. Nu övar vi! Flytta textrutan med markören och justera rutans bredd så att den passar in i silhuetterna. Klicka på undo för att ånga ifall det behövs.

(För att skicka text, klickar du någonstans utanför textrutan. **(För att rita,** klicka på knappen draw, klicka och rör därefter markören. **För att stämpla** markera en figur och klicka på skärmen.)

2

Uppgift 1: Vilka är vi

10 minuter

Mål: Lära känna varandra och skapa ett tryggt rum åt alla

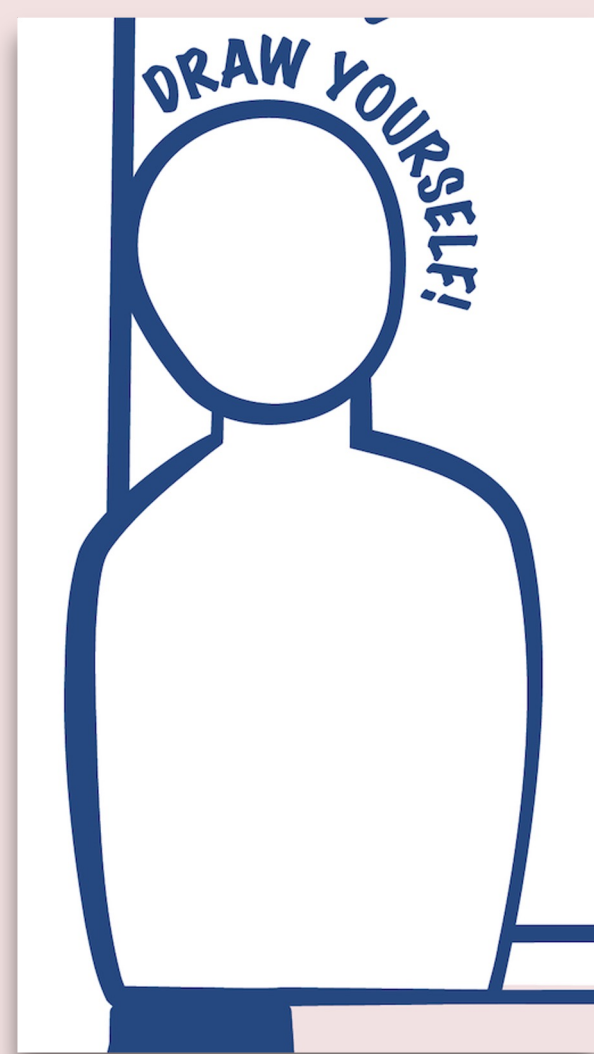
1. Skriv ditt namn



Innan vi börjar med diskussionerna, låt oss lära känna varandra!

(Visa ruta #1)

2. Rita dig själv och din superkraft!



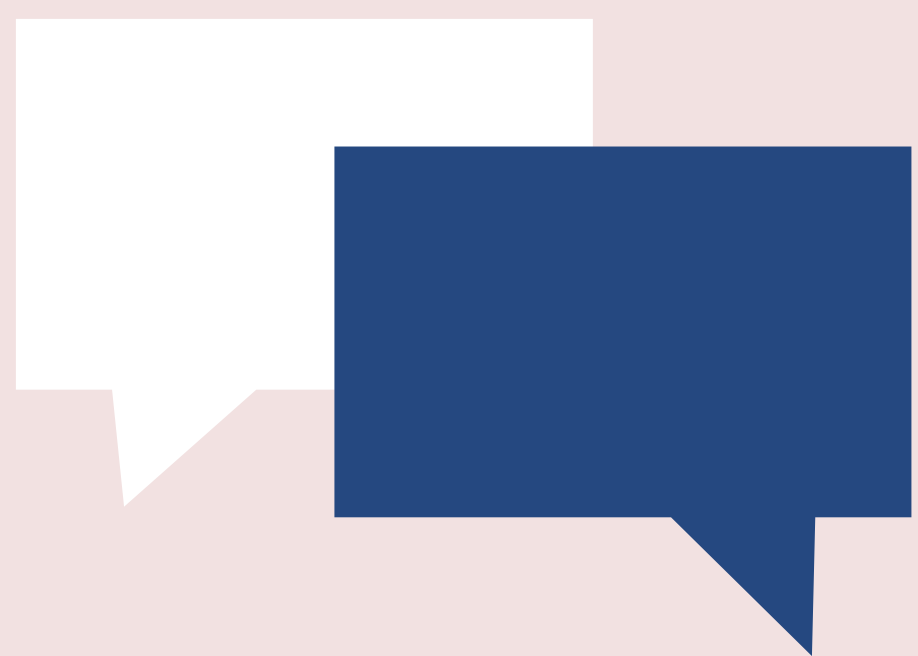
1. Skriv ditt namn med hjälp av textverktyget under siluetten med din bokstav. - ägna uppgiften 2 min.

2. Rita dig själv och din superkraft INNANFÖR siluetten. - Ägna uppgiften 3 min. (Kom ihåg att byta till ritverktyget i verktygsfältet för anteckningar)

3. Låt oss presentera oss själv - jag kan börja! Jag heter (___). På dagarna är jag (___) och min superkraft är (___)

(Dela med er i en runda.)

3. Presentera er för varandra



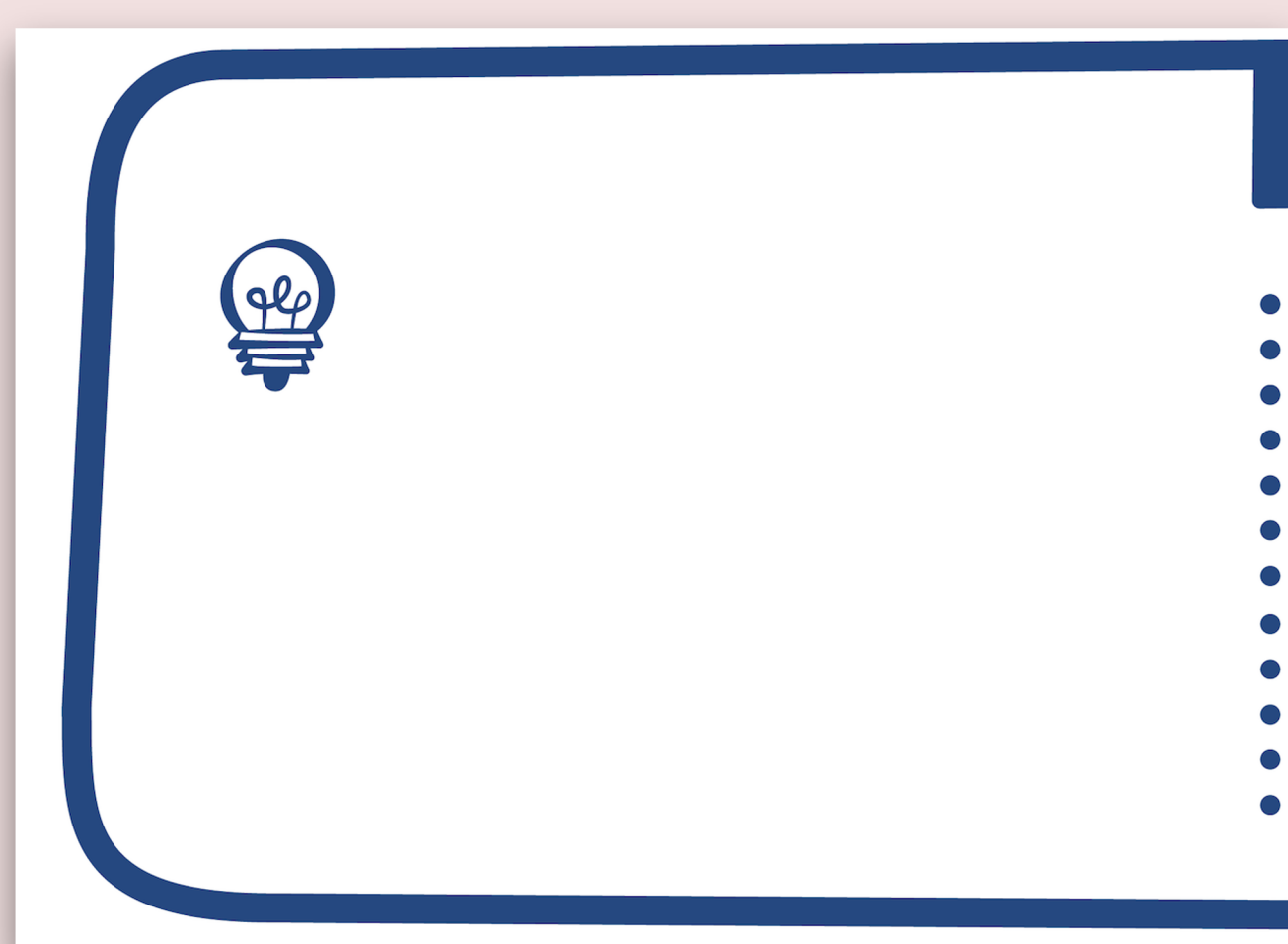
3

Idén

2 minuter

Mål: Granska idén & ha samtliga perspektiv i åtanke

1. Granska idén

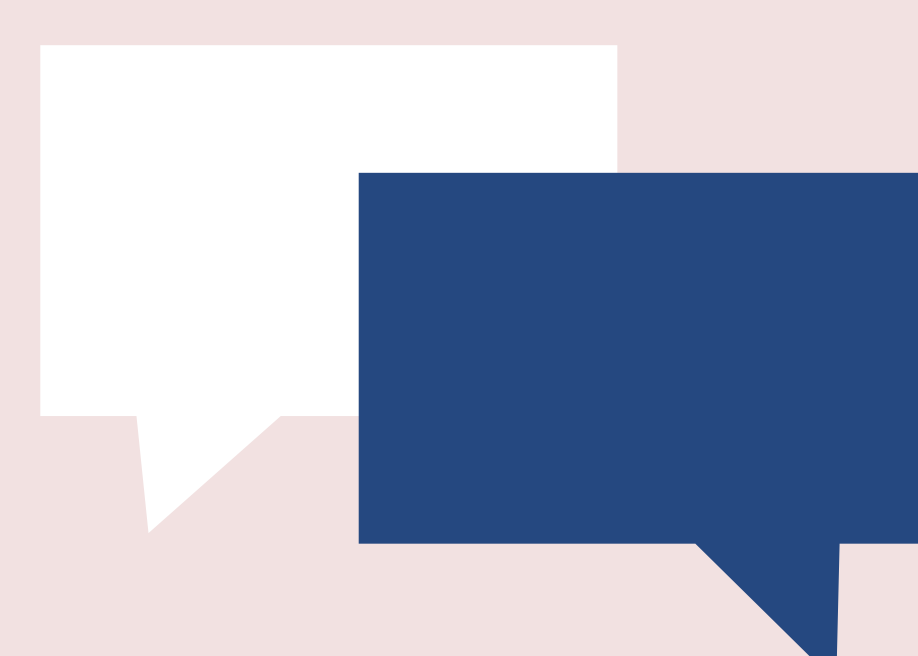


1.Låt oss se över idén innan vi går vidare.

(Läs idékortet högt & hör efter om de har frågor)

2. När vi går igenom denna dialog vill jag uppmana er att tänka igenom alla faktorer som kan påverka idén, liksom de perspektiv som är annorlunda än ert egna. Tänk stort och smått, tänkt lokalt och globalt.

2. Uppmuntra olika perspektiv



Poängen med denna dialog är inte att försöka lösa ett komplex problem i en handvändning, utan att diskutera, samarbeta, lära från varandra och att börja handla!

4

Uppgift 2: Vad vi bryr oss om

10 minuter

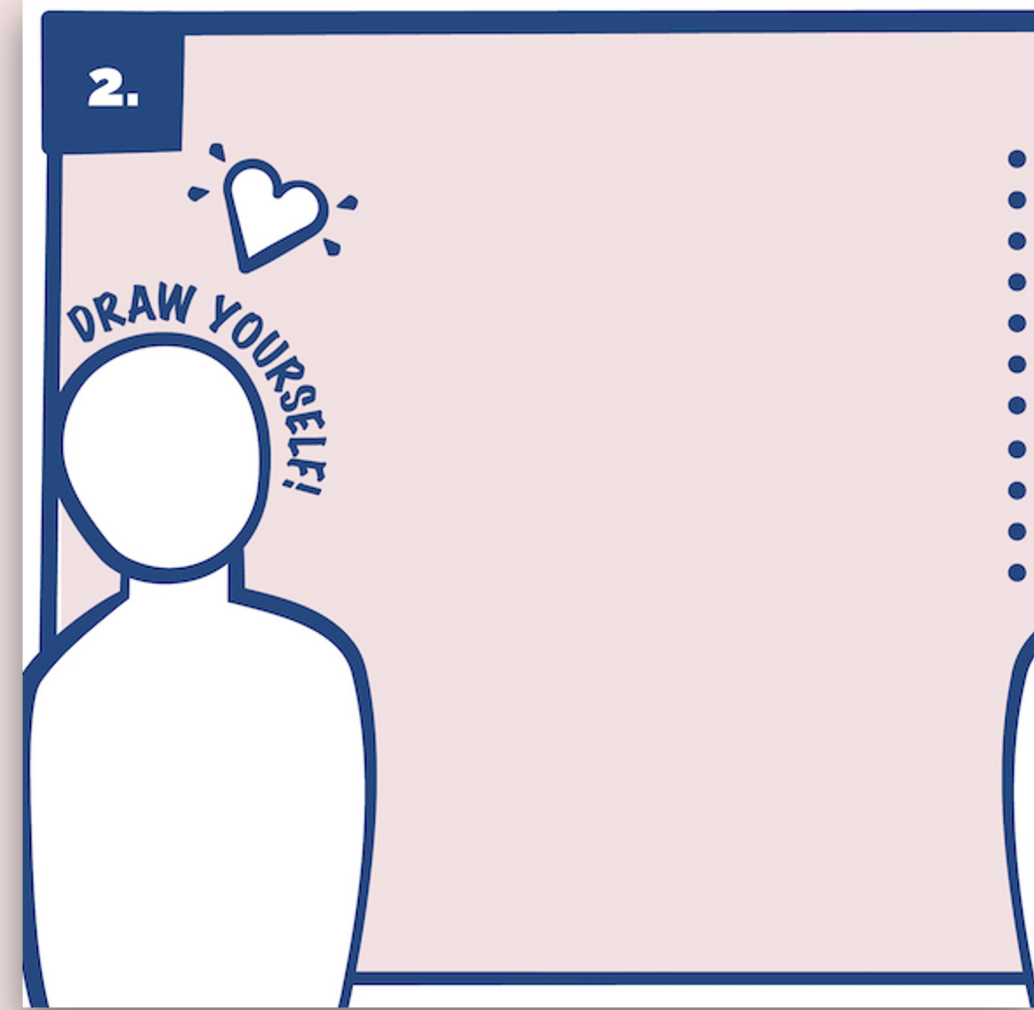
Mål: Att förstå varandras synvinklar

1. Reflektera & skriv



Du deltar i den här dialogen för att det finns något i temat eller problemet som du bryr dig om. Låt oss berätta varför det är viktigt för oss, från vårt personliga perspektiv:

2. Skriv ledord

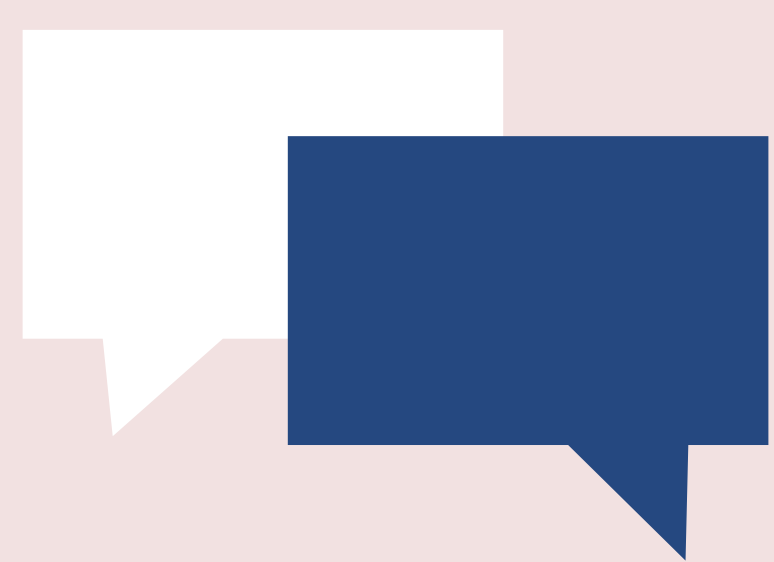


1. Brainstorma individuellt på papper - 3min.

2. Skriv ner nyckelord i utrymmet bredvid din silhuett.

3. Nu är det dags att dela med sig. (Ta en runda och dela med er)

3. Dela



5

Uppgift 3: Hinder och möjligheter

20 minuter

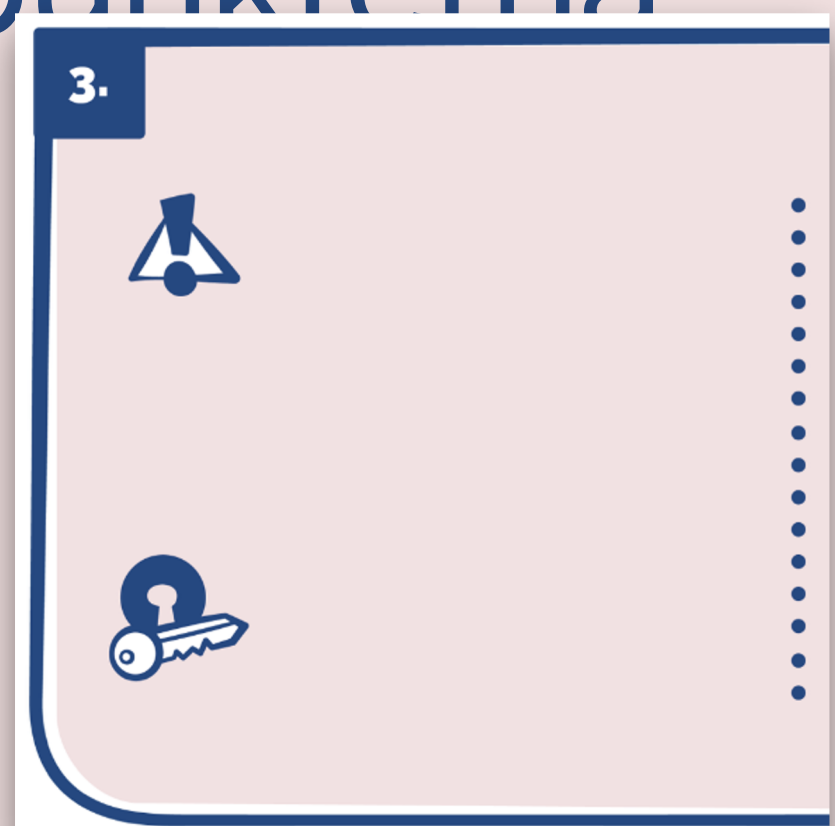
Mål: Utforska idén från olika perspektiv

1. Skriv



För att utforska idén ur olika synvinklar måste vi först identifiera de hinder som måste övervägas och de möjligheter som idén erbjuder.

2. Skriv ner huvudpunkterna



1. Skriv upp så många hinder och möjligheter som du kan på ett papper - 5 min

(Hinder) kan vara: barriärer eller problem, osv.)

(Möjligheterna) kan vara: förbättringar eller tillämpningar, osv.)

(Påminn deltagarna att det finns olika perspektiv)

3. Behandla återstående hinder



1. Låt oss skriva upp 3 hinder och 3 möjligheter i ruta #3. Om någon skriver samma sak som du - lägg till en hjärtstämpel!

2. Hur skulle vi kunna ta itu med de återstående hindren? - skriv ner idéerna i området med möjligheter.

6



Tack för diskussionen, innan vi fortsätter så tar vi en paus på 5 minuter!

Efter pausen kommer vi att:

4. Identifiera relevanta faktorer som idén måste ta hänsyn till;

5. Urskilja vilka åtgärder som alla kan vidta och vilka åtgärder som var och en av er kan utföra för att skapa framsteg.

(Säg en specifik tidpunkt när deltagarna ska återvända)

Uppgift 4: Vad måste idén ta hänsyn till

20 minuter

Mål: Utforska de system och faktorer som påverkar idén

1. Reflektera & skriv



När vi ser tillbaka på de hinder och möjligheter som vi diskuterat kan vi utforska de externa faktorer och system som kan påverka, stärka eller utmana din idé.

Det inkluderar dessa faktorer: (Se förklaring på nästa kort)

- Roller & relationer
- Resurser
- Regler
- Resultat

Faktorerna kan hjälpa oss att få en bättre förståelse för idén och hur vi ska uppnå det önskade resultatet.

1. Reflektera individuellt och skriv ner dina tankar – 3 min.

2. Låt oss göra en runda och dela med oss och sedan diskutera. (Konferencieren eller en deltagare skriver ner de viktigaste diskussionspunkterna i ruta 4)

3. (Konferencieren redogör för diskussionens viktigaste punkter.)

Uppgift 4: Vad bör man ta hänsyn till när det kommer till idén- Förklaring av faktorer

Roller & relationer: Vem påverkar och vem påverkas av din idé?

Regler: Finns det lagar, riktlinjer, förordningar eller traditioner som gäller din idé?

Resurser: Vilka resurser behövs för att förverkliga din idé? Tänk på budget, personal, tid osv.

Resultat: Vilka är de önskade resultaten av denna idé eller insats?

9

Uppgift 5a: Åtgärder som måste vidtas 15 minuter

Mål: Brainstorma fram vilka åtgärder som behövs för att uppnå önskat resultat

1. Skriv ner allmänna åtgärder



Vi kommer nu att identifiera vilka ALLMÄNNA åtgärder som kan göras för att skapa förändring. I uppgift 5b ska vi titta på åtgärder vi kan ta som individer.

2. Dela, diskutera och lägg till på duken

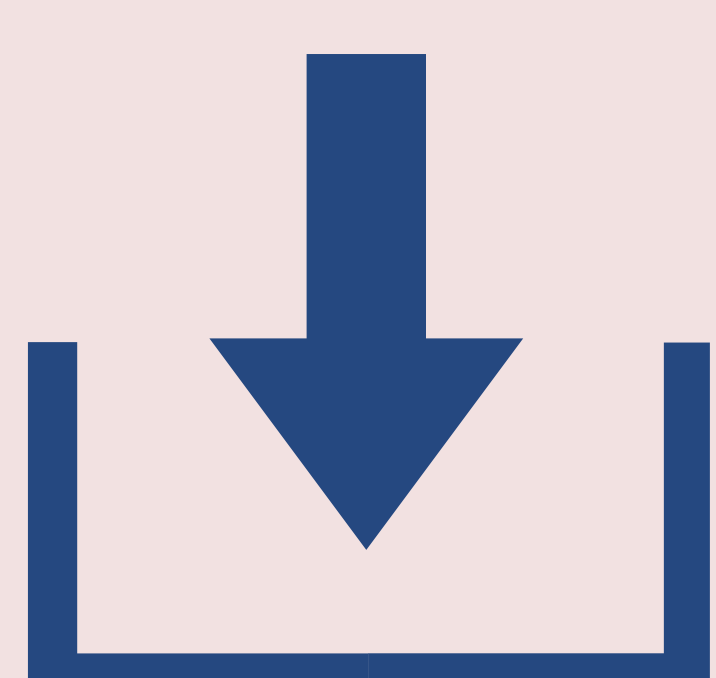


1. Skriv ner så många allmänna åtgärder som aktörer kan göra för att uppnå det önskade resultatet på ett papper – 3 min. (Exempel nedan)

2. Låt oss dela med oss i en runda för att sen diskutera. (Konferenciern skriver ner nyckelåtgärder i ruta #5a)

3. Innan vi fortsätter måste vi rensa duken. Notera alla åtgärder som du kan vara beredd att göra. (VIKTIGT: Ta en skärmdump av duken innan du raderar den)

3. Spara & rensa duken



(Exempel på aktörer: Åtgärder som regering, den privata sektorn och det civila samhället kan göra.)

(Exempel på platser: Olika platser där åtgärder kan äga rum: fysiska, digitala, offentliga, privata, lokala, globala.)

10

Uppgift 5b: Jag stöttar!

15 minuter

Mål: Välja och engagera sig i individuella åtgärder för att skapa förändring

1. Brainstorma fram åtgärder



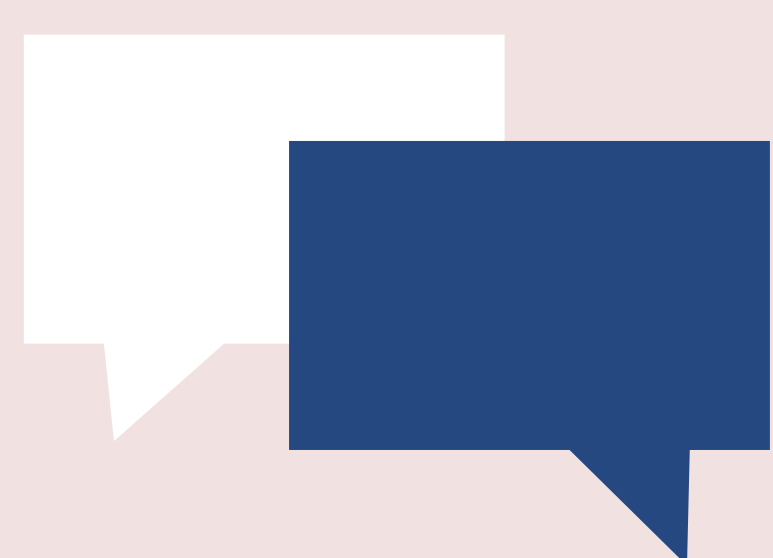
I denna sista del kommer vi att identifiera åtgärder som vi var för sig eller tillsammans kan ta för att åstadkomma förändring. Kom ihåg att varje åtgärd, stor som liten, räknas och kan göra skillnad.

2. Välj & skriv ner åtgärd



1. Ta ett par minuter och reflektera kring och brainstorma fram några möjliga åtgärder som du kan genomföra - ägna uppgiften 3 min.
2. Välj en åtgärd som du vill åta dig och skriv ner den i pratbubblan tillsammans med din bokstav. Du kan formulera det som "Vid (tid) kommer jag (handling) att (avsikt)"

3. Dela & samarbeta



3. Låt oss dela med oss i en sista omgång! Om du vill samarbeta med en annan deltagare kring en åtgärd säger du "Jag stöder" och sätter en stjärna på åtgärden.

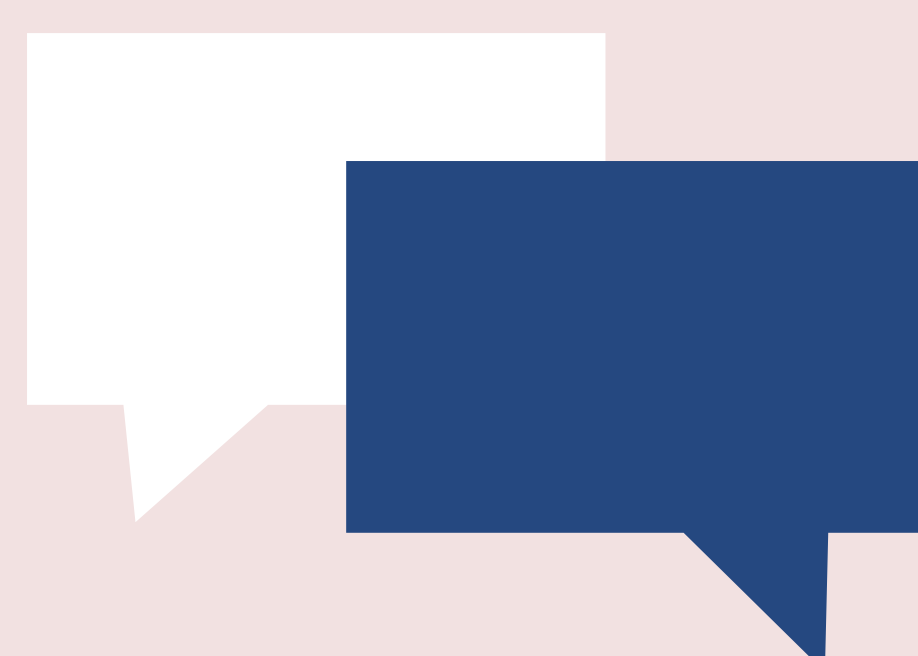
11

Avsluta sessionen

5 minuter

Mål: Avsluta dialogforumet & håll kontakten

1. Sammanfatta, reflektera & avsluta



1. Nu när vi har kommit fram till specifika åtgärder som vi kan ta med oss är vi klara av avsluta detta dialogforum.

(Sammanfatta det som har diskuterats)

Finns det några sista tankar eller reflektioner?

2. Du kan skicka din e-post via chatten till andra deltagare om du önskar hålla kontakten med dem.

Hoppas att ni alla känner er inspirerade och är redo för att agera. Tack så mycket för att ni var med idag!

2. Låt oss hålla kontakten!



12